

中国矿业大学学术年度报告

2017-2018

中国矿业大学是教育部直属的全国重点高校，国家“211 工程”、“985 优势学科创新平台”和“双一流”建设高校。在 109 年的办学历程中，学校始终以学术为本，服务于国家重大需求，创新知识、培养人才，已成为一所国际知名、国内有重要影响的高水平大学。

按照教育部《高等学校学术委员会规程》(教育部令第 35 号)相关要求，我校已连续编制发布了《中国矿业大学学术年度报告》(2014 年、2015 年、2016 年)。本学术年度报告旨在总结 2017-2018 年学校在师资队伍、人才培养、科学研究、学科建设、国际交流与合作等方面的学术进展，客观分析存在的问题和不足，并提出改进建议；增强全校师生员工的危机意识、进取意识，激发学术强校的紧迫感和责任感，加快推进世界一流矿业大学建设步伐。

2017 年以来，学校学术水平和综合实力进一步提升。一是**师资队伍建设和取得新成效**。新增国家级人才 8 人次、省级人才 74 人次，“黄大年式教师团队”1 个、省部级科研教学团队 5 个，专任教师结构得到进一步优化，博士学位人数占 73.86%，具有一年以上海外经历的教师占 34.10%。二是**人才培养质量稳步提升**。2017 年通过教育部本科教学审核评估，全面实施生源质量提升工程，新增教改项目国家级 3 项、江苏省 10 项，江苏省教学成果奖 8 项；学生获全国各类竞赛奖共 1149 余项，2018 年“创青春”全国大学生创业大赛总分全国第五名，本科生就业率 98.38%；8 篇博士学位论文、32 篇硕士学位论文被评为江苏省优秀论文。三是**科学研究创新能力进一步提高**。获国家科技进步二等奖 2 项，省部级科技奖 22 项；国家重点研发计划项目 4 项、课题 18 项，国家自然科学基金重点项目 3 项、面上等各类项目 254 项，国家社科基金 12 项（重点项目 1 项）；实到科研经费纵向 4.31 亿元、横向 3.82 亿元；SCI 刊源发表论文 3771 篇、SSCI 刊源论文 232 篇，授权国内外发明专利 1518 件。四是**学科建设取得新进展**。学校入选“双一流”建设高校，矿业工程、安全科学与工程入选一流建设学科，在全国第四轮学科评估中，矿业工程、安全科学与工程（A+），测绘科学与技术、地质资源与地质工程（A-）；4 个学科进入 ESI 前 1%，QS 矿业工程学科世界排名第 19 名。五是**国内外学术合作与交流继续扩大**。加入国

际矿业工程教育能力中心、联合发起世界能源大学联盟；主办或承办了“第三十五届国际匹兹堡煤炭会议”等 16 个重要国际会议，出国留学学生 710 人，来华在校留学生 581 人。

校学术委员会对学校重要学术事项进行了咨询、决策、评议，2017 年以来，召开各类学术会议 72 次，审议议题 120 项，咨询议题 7 项；基层学术单位教授委员会召开各类学术会议 373 次。

目前，我校总体学术水平与建设“双一流”大学的奋斗目标相比，还有较大差距。主要表现在：高端领军人才匮乏，新增院士未有突破，千人计划人选未有增加，高端人才引进力度不够，人才引培、分类管理和激励机制不够完善；一流人才培养内涵不够明晰、模式尚需完善，专业发展和资源配置不平衡，生源质量不高，生师比偏高，教风、学风建设有待加强，人才培养质量有待进一步提高；重大基础原创性科研成果少，基础研究薄弱，横向科研激励政策力度不够、经费下滑严重，高水平科研平台少，国家 2011 协同创新中心和首批部省共建创新中心没有突破，服务国家重大战略需求、引领行业和淮海经济区发展的科技创新能力有待提升；优势学科相对小众、引领带动相关学科发展作用不够，学科交叉融合不够，基础学科对整体学科发展的支撑偏弱，新兴学科发展较慢，学科发展整体重心偏低，布局需要调整优化；与国际一流高校和科研机构深度合作，开展实质性、高水平交流合作研究不够；学术强校文化氛围有待进一步彰显；面对新形势，聚焦“双一流”建设的学术委员会运行制度还需进一步完善等。